

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Pengaruh Pendekatan Analogi Personal terhadap Prestasi, Penalaran dan Kemandirian Siswa Materi Dimensi Dua di SMK**

Jumlah Penulis : 2 Orang  
(Pivi A. Podomi, Jailani)

Status Pengusul : Penulis Kedua dari Dua Penulis

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika  
 b. ISSN : 1978-4538 (print)  
 2527-421X (online)  
 c. Vol., No., bln, th : Vol. 10, No. 1, Juni 2015  
 d. Penerbit : FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta  
 e. DOI artikel (jika ada) : 10.21831/pg.v10i1.9110  
 f. Alamat web : <https://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras/article/view/9110/pdf>  
 g. Terindeks di : DOAJ (Jurnal Nasional)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
 (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional* <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	-	-	(1,3+1,5)/2	1,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	-	(4,3+ 4 )/2	4,15
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	-	(4,3+4,5)/2	4,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	-	-	(4,3+ 4 )/2	4,15
Total = (100%)				
Nilai Pengusul				14,1

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Secara keseluruhan artikel ini sudah memenuhi kelengkapan unsur dari artikel jurnal dan kaidah penulisan artikel jurnal ilmiah.
- Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ruang lingkup artikel ini menyajikan mengenai pengaruh pendekatan analogi personal terhadap prestasi, penalaran, dan kemandirian cukup menarik dan cukup baik. Kedalaman pembahasan dalam artikel ini sudah mendalam di mana pembahasan yang ada tidak sekadar menjelaskan hasil penelitian.
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Metodologi yang digunakan pada penelitian yang dilaporkan melalui artikel ini sudah sesuai dengan pertanyaan penelitian. Data yang digunakan dalam penelitian yang dilaporkan melalui artikel ini sudah cukup dan mutakhir untuk menjawab pertanyaan penelitian.
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Artikel ini memenuhi kelengkapan unsur jurnal ilmiah dan artikel diterbitkan oleh jurnal ilmiah nasional yang memiliki reputasi baik yang mana jurnal tersebut terindeks oleh DOAJ.
- Indikasi plagiasi: Secara keseluruhan artikel ini tidak terindikasi plagiasi.
- Kesesuaian bidang ilmu: Penulis menekuni strategi pembelajaran matematika. Artikel ini sudah sesuai dengan bidang keilmuan yang ditekuni oleh penulis.

Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Kartono, M.Si  
 NIP : 19560222 198003 1 002  
 Unit Kerja : FMIPA UNNES

Yogyakarta, .....

Reviewer 1



Nama : Prof. Dr. Budiyono, M.Sc  
 NIP : 19530915 197903 1 003  
 Unit Kerja : FMIPA UNS

\*\*\* Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

27

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Pengaruh Pendekatan Analogi Personal terhadap Prestasi, Penalaran dan Kemandirian Siswa Materi Dimensi Dua di SMK**

Jumlah Penulis : 2 Orang  
(Pivi A. Podomi, Jailani)

Status Pengusul : Penulis Kedua dari Dua Penulis

Identitas Jurnal Ilmiah

- a. Nama Jurnal : Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika
- b. ISSN : 1978-4538 (print)  
2527-421X (online)
- c. Vol., No., bln, th : Vol. 10, No. 1, Juni 2015
- d. Penerbit : FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta
- e. DOI artikel (jika ada) : 10.21831/pg.v10i1.9110
- f. Alamat web : <https://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras/article/view/9110/pdf>
- g. Terindeks di : DOAJ (Jurnal Nasional)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
(beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	-	-	1,5	1.3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	-	4,5	4.3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	-	4,5	4.3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	-	-	4,5	4.3
Total = (100%)			15	14.2
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Artikel ini sudah memenuhi kelengkapan unsur artikel jurnal ilmiah dan penulisannya sudah mengacup pada kaidah penulisan artikel jurnal ilmiah
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Pembahasan mengenai pengaruh pendekatan analogi personal terhadap prestasi, penalaran, dan kemandirian ini sudah diuraikan secara cukup mendalam serta hasil dari penelitian dalam artikel ini sudah dikaitkan dengan hasil penelitian sebelum-sebelumnya
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Metodologi yang digunakan pada penelitian yang dilaporkan melalui artikel ini sudah sesuai dengan pertanyaan penelitian dan dijelaskan secara cukup jelas serta data yang digunakan cukup dan mutakhir
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Artikel ini diterbitkan oleh jurnal yang terindeks DOAJ. Hal ini berarti penerbit memiliki kualitas yang baik
- e. Indikasi plagiasi: Dalam artikel ini tidak ditemukan adanya indikasi plagiasi
- f. Kesesuaian bidang ilmu: Artikel yang ditulis sudah sesuai dengan bidang keilmuan yang dimiliki oleh penulis

Surakarta, .....  
Reviewer : 1



Nama : Prof. Dr. Budiyono, M.Sc.  
NIP : 19530915 197903 1 003  
Unit Kerja : FMIPA UNS

\*\*\* Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Pengaruh Pendekatan Analogi Personal terhadap Prestasi, Penalaran dan Kemandirian Siswa Materi Dimensi Dua di SMK**

Jumlah Penulis : 2 Orang  
(Pivi A. Podomi, Jailani)

Status Pengusul : Penulis Kedua dari Dua Penulis

Identitas Jurnal Ilmiah

- a. Nama Jurnal : Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika
- b. ISSN : 1978-4538 (print)  
2527-421X (online)
- c. Vol., No., bln, th : Vol. 10, No. 1, Juni 2015
- d. Penerbit : FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta
- e. DOI artikel (jika ada) : 10.21831/pg.v10i1.9110
- f. Alamat web : <https://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras/article/view/9110/pdf>
- g. Terindeks di : DOAJ (Jurnal Nasional)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
(beri √ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

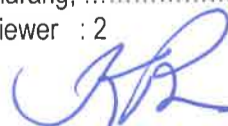
Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	-	-	1,5	4,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	-	4,5	4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	-	4,5	4,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	-	-	4,5	4
Total = (100%)			15	
Nilai Pengusul				14

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Artikel ini sudah memenuhi kelengkapan unsur dari artikel jurnal dan kaidah penulisan artikel jurnal ilmiah.
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ruang lingkup dan pembahasan dalam artikel ini sudah mendalam di mana pembahasan yang ada tidak sekadar menjelaskan hasil penelitian tetapi juga mengaitkan hasil penelitian yang didapat dengan hasil dari penelitian-penelitian terdahulu terkait dengan pendekatan pembelajaran analogi personal dalam hubungannya dengan prestasi, penalaran, dan kemandirian siswa.
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Data yang digunakan dalam penelitian yang dilaporkan melalui artikel ini sudah cukup dan mutakhir untuk menjawab pertanyaan penelitian. Selain itu, metodologi yang dipilih juga sudah sesuai dengan tujuan penelitian.
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Artikel ini diterbitkan oleh jurnal ilmiah nasional yang memiliki reputasi baik yang mana jurnal tersebut terindeks oleh DOAJ.
- e. Indikasi plagiasi: Secara umum artikel ini tidak terindikasi plagiasi.
- f. Kesesuaian bidang ilmu: Artikel ini sudah sesuai dengan bidang keilmuan yang ditekuni oleh penulis, yang salah satunya yaitu terkait strategi pembelajaran matematika.

Semarang, .....  
Reviewer : 2



Nama : Prof. Dr. Kartono, M.Si.  
NIP : 19560222 198003 1 002  
Unit Kerja : FMIPA UNNES

\*\*\* Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus